



Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья городского округа Тольятти»

*ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.*

*тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: [tu\\_internat5@63edu.ru](mailto:tu_internat5@63edu.ru)*

ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании

УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета

Директор А.П.Стариков

Протокол № \_1

от \_25.08.2024г

Подписано  
цифровой подписью:  
ГБОУ Школа-  
интернат №5 г.о.  
Тольятти.  
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

## **Рабочая программа по предмету «Математика»**

**Учебный год: 2024-2025**

**Класс: 2 «Б»**

**Количество часов в неделю: 3 часа; в год: 102 часа**

**Программа составлена на основе:** адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти (1 вариант)

**Рабочую программу составил:** учитель Юдина Т.Н.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №5 г. о. Тольятти (вариант 1).

### **Общая характеристика учебного предмета «Математика»**

**Цель:** формирование основ знаний, умений и навыков о простейших математических выражениях, числовых равенствах и неравенствах, развитие коммуникативных умений и навыков при решении задач, овладение элементарными знаниями арифметических действий, подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

### **Задачи учебного предмета:**

- ❖ уточнение и обогащение представлений о предмете посредством математических слов и выражений и овладение ЗУН;
- ❖ формирование умения выполнять арифметические действия с примерами и задачами в пределах 20;
- ❖ развитие навыков устной коммуникации;
- ❖ коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.

Предмет «Математика» является одним из важнейшего предмета, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет, а в дальнейшем позволяет выпускникам школы максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в современном обществе. Первый этап обучения (1- 4-е классы) даёт учащимся возможность овладения первоначальными математическими навыками, предусмотренными программой, знакомит обучающихся данной категории с универсальными математическими способами познания мира, формирует элементарные математические знания, раскрывает связь математики с окружающей действительностью и другими школьными предметами, позволяет расширить личностную заинтересованность в получении математических знаний.

## **Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Математика». Количество часов по учебному плану - 102 ч в год, 3 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

#### ***Планируемые личностные результаты:***

- ❖ принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося, начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики;
- ❖ умение поддержать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики, сформулировать и высказать элементарную фразу с использованием математической терминологии;
- ❖ проявление доброжелательного отношения к учителю и другим обучающимся, желание оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации и элементарные навыки по осуществлению этой помощи;
- ❖ начальные элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания) на основе инструкции и/или образца, данных учителем или содержащихся в учебнике, новой математической операции (учебного задания) – под руководством учителя на основе пошаговой инструкции;
- ❖ начальные навыки работы с учебником математики: ориентировка на странице учебника, чтение и понимание текстовых фрагментов, доступных обучающимся (элементарных инструкций к заданиям, правил, текстовых арифметических задач и их кратких записей), использование иллюстраций в качестве опоры для практической деятельности;
- ❖ понимание и воспроизведение записей с использованием математической символики, содержащихся в учебнике или иных дидактических материалах, умение использовать их при организации практической деятельности;
- ❖ умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости;

❖ умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;

❖ начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда; отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном отношении к природе, своему здоровью, безопасном поведении в помещении и на улице.

### **Планируемые предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- читать и записывать числа 1 - 20;
- считать в прямом порядке по единице до 20, в обратном порядке – от 10 до 1;
- сравнивать числа в пределах 20; знать знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд;
- решать простые текстовые арифметические задачи (на предметном материале) на нахождение суммы, разности; записывать ответ;
- различать геометрические фигуры: точка, прямая линия, кривая линия, луч, отрезок, угол, прямоугольник, квадрат;
- строить прямую линию, отрезок, луч с помощью линейки; строить кривую линию;
- обводить геометрические фигуры по шаблону.

#### ***Достаточный уровень:***

- образовывать, читать, записывать числа 1 - 20;
- считать в прямом/ обратном порядке по единице в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 20; знать знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд;

- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности, увеличение/уменьшение на несколько единиц; записывать решение, ответ;
- различать геометрические фигуры: точка, прямая линия, кривая линия, луч, отрезок, угол, прямоугольник, квадрат, треугольник;
- строить прямую линию, отрезок, луч с помощью линейки; строить кривую линию;
- строить отрезок заданной длины (одна единица измерения);
- строить прямой угол с помощью чертежного угольника;
- обводить геометрические фигуры по шаблону;
- знать единицы измерения времени, стоимости, длины, массы.

### **Содержание программы**

Содержание курса «Математика» как учебного предмета на I этапе обучения (1 – 4 классы) представлено в программе следующими разделами: «Пропедевтика обучения математике (развитие дочисловых представлений)», «Нумерация натуральных чисел в пределах 100», «Число и цифра 0», «Единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношение, измерение в указанных мерах», четыре арифметических действия с натуральными числами, элементы геометрии, решение текстовых арифметических задач. Отобранный учебный материал, распределение которого по классам имеет концентрическую структуру, в достаточной степени представляет основы математической науки необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения. Ключевые темы второго года обучения – «Нумерация чисел в пределах 20», включающие решение примеров и задач, третьего – «Нумерация чисел в пределах 100», четвёртого - «Нумерация чисел в пределах 100», «Таблица умножения и деления».

С учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный материал в предложенных разделах имеет концентрическое расположение, что создает условия для постепенного наращивания сведений по предмету, обеспечивает коррекцию недостатков речевого опыта, и в достаточной степени, позволяет овладеть элементарными знаниями по предмету, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

## **Повторение**

Нумерация чисел первого десятка (1-10).

## **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы времени – сутки, неделя, месяц, год; соотношение между ними: 1 нед = 7 сут., 1 мес. = 4 нед., 12 мес. = 1 год. Календарь. Порядок месяцев.

Единицы стоимости - рубль. Обозначение - 1р. Знакомство с монетами 1р., 2р., 5р., 10р., размен монет.

Единицы длины – миллиметр, сантиметр, дециметр. Обозначение – 1мм, 1см, 1 дм; соотношения между ними: 1см = 10мм, 10см = 1дм.

Единицы массы - килограмм. Обозначение - 1кг.

## **Нумерация**

Отрезок числового ряда 11 – 20. Образование, чтение и запись чисел в пределах 20. Цифры и их количество. Числа однозначные и двузначные. Состав чисел в пределах 20. Таблица разрядов (десятки, единицы). Счет равными числовыми группами в пределах 20. Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 20. Счет от/ до заданного числа. Состав чисел первого десятка. Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее).

Сравнение чисел в пределах 20, установление соотношения больше, меньше, равно.

## **Арифметические действия**

Название компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Сложение десятка и однозначного числа, соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени, массы). Число 0 как компонент сложения, вычитания. Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...». Решение примеров на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20, требующих выполнения двух действий (одинаковых, разных) без скобок.

## **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка): запись краткого условия, решения (наименования при записи решения), ответа. Понятия «больше на...», «меньше на...». Решение простых текстовых арифметических задач на увеличение/уменьшение на несколько

единиц. Знакомство с составными арифметическими задачами, составленными из ранее изученных.

### **Геометрический материал**

Точка, прямая/кривая линия, построение. Отрезок, измерение и построение отрезка (одна единица длины). Луч, построение. Угол, элементы угла (вершина, стороны). Виды углов (прямой, тупой, острый). Чертежный угольник, его использование при определении вида угла. Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника. Углы в геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник). Знакомство с понятиями «четырёхугольник», «треугольник».

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа (фразы, словарь)
1	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10. Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10.	6	<b>П.</b> Знать числовой ряд 1-10. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени. <b>Л.</b> осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	Самостоятельная работа в тетради. Повторяет числовой ряд 1-10, учится ориентироваться в пространстве и времени.	
2	Свойства чисел в числовом ряду.	3	<b>П.</b> Знать числовой ряд 1-10. Правую, левую руку. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10, определять местоположение предметов в пространстве.	Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10, определяет местоположение предметов в пространстве.	
3	Пересчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 10. Последующее, предыдущее число	4	<b>П.</b> Последовательность чисел в прямом и обратном порядке. Уметь называть последующее и предыдущее число в пределах 10 «Соседей числа»	Самостоятельная работа в тетради. Учится называть соседей числа в пределах 10.	
4	Таблица сложения и вычитания с числом 2,3.	3	<b>П.</b> Знать таблицу сложения и вычитания с числом 2,3. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10. Учится сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	Самостоятельная работа в тетради. Учит таблицу сложения и вычитания с числом 2,3.	
5	Состав чисел 3, 4, 5.	3	<b>П.</b> Состав чисел в пределах 3,4,5. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	Самостоятельная работа в тетради. Учит состав чисел 3, 4, 5. Учится сравнивать числа и решать задачи.	
6	Состав чисел 6,7 Дополнение примеров.	3	<b>П.</b> Состав чисел в пределах 6,7. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав чисел 6,7. Сравнивает	



				числа и решает задачи в пределах 10.	
7	Состав чисел 8, 9.	3	<b>П.</b> Состав чисел в пределах 8,9. Решать примеры на основании знаний о составе числа.	Самостоятельная работа в тетрадь, с учебником. Учит состав чисел 8,9. Сравнивает числа и решает задачи в пределах 10.	
8	Состав числа 10. Десяток.	3	<b>П.</b> Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 10, решает примеры и задачи в пределах 10.	
9	<b>Контрольная работа №1</b> по теме: «Первый десяток Повторение».	1	<b>П.</b> Знать числовой ряд 1-10, состав чисел в пределах 10, последовательность чисел в прямом и обратном порядке. Уметь решать примеры и задачи в пределах 10, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе. <b>Р.</b> Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Показывает умение работать самостоятельно, используя полученные знания.	
10	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	1	<b>Л.</b> Анализировать собственные ошибки.	Самостоятельная работа в тетради. Анализирует свои ошибки, исправляет их.	
11	Сравнение чисел.	2	<b>П.</b> Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать числа.	Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа в пределах 10.	
12	Сравнение отрезков по длине	2	<b>П.</b> Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать отрезки по длине.	Самостоятельная работа в тетради. Учит состав чисел в пределах 10. Выполняет задания на сравнение отрезков по длине	
13	Нумерация. Десяток.	4	<b>П.</b> Знать десяток. Соотношение	Самостоятельная работа в	

	Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед.		10 ед. – 1 дес.	тетради. Учит соотношение 10 ед.-1 дес. Читает, записывает, сравнивает числа в пределах 20	
14	Число 11. Получение, название, обозначение. Письмо числа 11.	3	<b>П.</b> Десятичный состав числа 11. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 11. Записывает, называет числа, определяет место в числовом ряду.	
15	Состав числа 11.	2	<b>П.</b> Знать десятичный состав числа 11. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 11. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11.	
16	Число 12. Получение, название, обозначение. Письмо числа 12.	3	<b>П.</b> Знать десятичный состав числа 12. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду	
17	Состав числа 12.	3	<b>П.</b> Десятичный состав числа 12. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11,12.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11, 12.	
18	Число 13. Получение, название, обозначение. Письмо числа 13.	3	<b>П.</b> Десятичный состав числа 13. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 13. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	
19	Состав числа 13. Нахождение суммы и остатка.	3	<b>П.</b> Десятичный состав числа 13. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11,12,13.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Решает примеры на основе знания	

				десятичного состава числа 11, 12, 13	
20	<b>Контрольная работа №2</b> по теме: «Отрезок. Решение примеров через десяток до 13».	1	<b>П.</b> Уметь сравнивать отрезки по длине. Уметь решать примеры и задачи в пределах 13, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе. <b>Р.</b> Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Показывает умение работать самостоятельно, используя полученные знания.	
21	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	1	<b>Л.</b> Анализировать собственные ошибки.	Самостоятельная работа в тетради. Анализирует свои ошибки, исправляет их.	
22	Повторение пройденного материала	2	<b>П.</b> Обобщение знаний по темам	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Показывает умение работать самостоятельно, используя полученные знания.	
23	Числовой ряд 1 – 13. Сравнение чисел. Знаки «<», «>».	2	<b>П.</b> Знать числовой ряд 1 – 13. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11,12,13; сравнивать числа, пользоваться знаками «<», «>»	Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на знание числового ряда 1-13. Решает примеры на основе знания десятичного состава ч-л 11-13, на сравнение чисел.	
24	Числовой ряд 1 –13. Решение задач.	3	<b>П.</b> Знать числовой ряд 1 – 13. Уметь решать задачи на нахождение суммы, остатка чисел.	Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на знание числового ряда 1-13, решает задачи на нахождение суммы, остатка.	
25	Числовой ряд 1 – 13. Построение и сравнение отрезков.	3	<b>П.</b> Знать числовой ряд 1 – 13. Знать различие между прямой и отрезком Измерять и чертить	Самостоятельная работа в тетради. Учится измерять чертить и сравнивать по	

			отрезки, сравнивать отрезки по длине.	длине отрезки	
26	Число 14. Получение, название, обозначение. Письмо числа 14.	2	<b>П.</b> Знать десятичный состав числа 14. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 14. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	
27	Число 14. Нахождение суммы и остатка.	2	<b>П.</b> Знать десятичный состав чисел от 11 до 14. Сравнивать числа, пользоваться знаками «<», «>», решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа	
28	Число 15. Получение, название, обозначение. Письмо числа 15	2	<b>П.</b> Знать десятичный состав числа 15. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 15. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	
29	Число 15. Нахождение суммы и остатка.	2	<b>П.</b> Знать разницу между однозначными и двузначными числами. Находить числа однозначные и двузначные; находить сумму и остаток, решать примеры на основе знания десятичного состава числа	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи, находит однозначные и двузначные числа.	
30	Число 16. Получение, название, обозначение. Письмо числа 16.	2	<b>П.</b> Знать десятичный состав числа 16. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду; решать примеры на основе знания десятичного состава числа	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 16. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	
31	Способы получения чисел 14,15,16. Пересчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в	2	<b>П.</b> Знать десятичный состав чисел от 11 до 16. Решать простые задачи, кратко записывать	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи. Кратко записывает	

	пределах 16 в прямой и обратной последовательности.		содержание задачи; решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	содержание задачи.	
32	Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток»	2	<b>П.</b> Знать десятичный состав чисел от 11 до 16. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа, решать простые задачи, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе.	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи. Кратко записывает содержание задачи.	
33	Число 17. Образование и состав числа 17. Письмо числа 17.	3	<b>П.</b> Знать десятичный состав числа 17. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 17. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	
34	Способы получения чисел 14, 15, 16, 17. Пересчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в пределах 17 в прямой и обратной последовательности	3	<b>П.</b> Знать десятичный состав чисел от 14 до 17. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа, решать простые задачи, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе.	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи. Кратко записывает содержание задачи.	
35	Числа 11,12,13,14,15,16,17. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	2	<b>П.</b> Знать десятичный состав чисел от 11 до 17. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа, решать простые задачи, исправлять ошибки, допущенные в	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи. Кратко записывает содержание задачи.	

			контрольной работе.		
36	<b>Контрольная работа №3</b> по теме: «Решение примеров и задач в пределах 17».	1	<b>П.</b> Уметь решать примеры и задачи в пределах 17, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе. <b>Р.</b> Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Показывает умение работать самостоятельно, используя полученные знания.	
37	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	1	<b>Л.</b> Анализировать собственные ошибки.	Самостоятельная работа в тетради. Анализирует свои ошибки, исправляет их.	
38	Число 18. Получение, название, обозначение. Письмо числа 18.	3	<b>П.</b> Знать десятичный состав числа 18. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 18. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	
34	Число 19. Получение, название, обозначение. Письмо числа 19.	3	<b>П.</b> Знать десятичный состав числа 19. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 19. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	
35	Способы получения чисел 14,15,16,17,18,19.Пересчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в пределах 19 в прямой и обратной последовательности.	3	<b>П.</b> Знать десятичный состав чисел от 14 до 19. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа, решать простые задачи, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе.	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи. Кратко записывает содержание задачи.	
36	<b>Контрольная работа №4</b> по теме: «Решение примеров через десяток до 20».	1	<b>П.</b> Знать числовой ряд 1-20, состав чисел в пределах 20, последовательность чисел в	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Показывает умение работать	

			<p>прямом и обратном порядке.          Уметь решать примеры и задачи в пределах 20, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе.  <b>Р.</b> Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.</p>	самостоятельно, используя полученные знания.	
37	<p>Анализ проверочной работы.          Работа над ошибками</p>	1	<p><b>Л.</b> Анализировать собственные ошибки.</p>	Самостоятельная работа в тетради. Анализирует свои ошибки, исправляет их.	